دین کالم کیسے لکھا جائے

امام حسن البناشهيد

جدیدة الاخوان المسلمین کاس وین شعبی و مدداری میرے سردی گئی ہے۔ ش نے اس کی بہ شارمشکلات اور صعوبتوں کے باوجود اللہ تعالی پرتوکل کرتے ہوئے اس کی مداور توفیق کی اُمید پراس و مدداری کو قبول کیا ہے۔ اس شعبے کے مباحث کا تعلق عقائد، فقہ واصولِ فقد، تصوف واخلاق، وینی مواعظ اور فقادی جیسے موضوعات کے ساتھ ہے۔

میں چاہتا ہوں کہروزاول سے اس جریدے کے قار تین کرام کے سامنے وہ طریقہ تحریراوراسلوب نگارش رکھ دوں کہ جس پر چلنے کا میں نے عزم کیا ہے۔ مجلنے کی مجلس ادارت اس شعبے کو ایک علمی سلسلہ بنانا چاہتی ہے جس کے فکر واستدلال میں ایک شلسل ہو، جس کے ذریعے ایک مسلمان اپنے وین کے ان احکام کو معلوم کرسکے، جن کا جانا اس کے لیے ضروری ہے۔

جھے امید ہے کہ قار تعین کرام میری ان گزارشات کو تھے کی کوشش کریں گے اور پھر جب کسی موضوع کے بارے میں انھیں کوئی شبہ لاحق ہوگا تو ان گزارشات کی طرف رجوع کریں گے۔ ندکورہ فنون کے بارے میں گفتگو کرنے سے پہلے میں درج ذیل امورمحترم قارئین کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں:

ا- ہر دور میں لکھنے کا ایک طریقہ ہوا کرتا ہے جو اس زمانے کے لوگوں کے ذوق، فہم اور مطالعے کے طریقوں سے مناسبت رکھتا ہے۔ اس مناسبت سے طریقوں سے مناسبت رکھتا ہے۔ اس مناسبت سے سابقہ زمانوں کی تالیفات کا اپنے زمانے کے مطابق ، ایک رنگ اور مزاج ہوتا تھا، اور اس مزاج کی وہ عکای کرتی تھیں۔ اسلامی لٹریچ کی تدوین کے پہلے دور میں تالیفات کا امتیاز سے کہ اس میں کتاب کومتن اور سندتک محدود رکھا جاتا تھا، زیادہ سے ہوتا تھا کہ بہت محقرانداز میں بعض حواثی کلھود سے جاتے جن میں اپنی راے کا اظہار کیا جاتا تھا، مدق طا اسام مالك ، مسند احمد اور حدیث کی اولین کتا بیں ای طرز پر مرتب کی گائیں۔ بعداز ال مولفین احکام کی تخیص ، ترتیب اور ان برعملی مسائل کی تطبیق کی طرف متوجہ ہوئے ، جیسا کہ امام

شافعی کی کتاب الأم اور سرخی کی کتاب السمبسدوط کا نداز ہے۔ اس کے بعدوہ دور آیا جس میں مؤلفین احکام کو بیان کرتے ، فروی مسائل میں بکثرت استباط کرتے اور سابقد مؤلفین کی کوششوں پرا عتاد کرتے ہوئے بعض شروط کا ذکر کرتے یا مجران لفظی باریکیوں کی وضاحت کرتے تھے جن کے ذریعے مفصل تعلیقات ، حاشیہ نویسی اور شروح کلھنے کا دور آیا۔ اس طرح آپ دیکھیں گے کہ جردور کا ایک خاص مزاج ہوتا ہے۔ اپنی مخلوقات میں ، اللہ کی یکی سنت رہی ہے۔ کسی مکیم کا مقولہ ہے کہ: اپنی اولاد کو جرزا سے ضابطوں کا پابند نہ بناؤ ، کیونکہ وہ ایک ایک ایسے زمانے کے بین جو تھھارے زمانے سے مختلف ہے۔

۲-جہارا دورتھنیف و تالیف اورعلوم و معارف کی ترقی کا دور ہے، اس دور بیس ترتیب و تبذیب کے ہے اسلوب سوچ گئے اورعبارت کو ہل بنانے کے نئے شخطریقے دریافت کیے گئے ۔ لیکن ہم دینی کتابول کے میدان بیس جہاں تھے وہیں ہیں۔ ہم نے جدید دور کی کوششوں سے کوئی فائدہ حاصل نہیں کیا۔ ہمارا اعتاداور انحصار پوری طرح سابقہ کتابوں پر ہے۔ ہم نے اپنے زمانے کی کوئی خدمت نہیں کی ہے۔ ہم ابھی تک اپنے اسلاف پر تکیہ ہوئے ہیں۔ اس علمی قناعت کے داستے کو چن کر ہم دینی علوم سے بہت کم فائدہ اٹھا سکتے ہیں، اسلاف پر تکیہ ہوئے ہیں۔ اس علمی قناعت کے داستے کو چن کر ہم دینی علوم سے بہت کم فائدہ اٹھا سکتے ہیں، کیونکہ (سابقہ ذمانے کی) کتابوں کی تالیف بر تیب اور لکھنے کا طریقتہ بہر طور آج کے دور سے مختلف ہے۔

٣- يرهيقت كي مواقع يرروزروش كى طرح نمايال موكرسامة تى بنشلا:

● اگرآپٹریدوفروخت کے کسی مسئلے کوفقہ کی کتابوں میں تلاش کرنا چا ہیں تواس میں کوئی شک نہیں ہے کہ متعلقہ مسئلے کو تلاش کرنے اور اس مقام تک کانچنے کے لیے آپ کو بہت محنت در کار ہوگی۔اس کے بعد بھرے ہوئے احکام کوجع کرنے کے لیے آپ کو مزید وقت صرف کرنا پڑے گا۔

● بعض جدید معاملات ایسے ہیں کہ جن سے فقہ کی بڑی بڑی کتا ہیں یک سرخالی ہیں۔ مثلاً بینکوں کے کاروباراور نوٹوں کے معاملات وغیرہ، بیسب ایسے امور ہیں جن کی تخلیل وتحریم کا تعلق دین اور فقد سے ہے۔ گر اس کے باوجودہم افھیں اپنی جامع اور متند کتابوں ہیں نہیں پاتے۔ اس کا سبب بالکل واضح ہے۔ بید مسائل ہمارے متنقذ بین کے زمانوں ہیں موجود بی نہیں تھے۔ اب بیہ ہماری فر مدداری ہے کہ ہم ائمکہ کرام کے وضع کردہ اصولوں کی روثنی ہیں جدید مسائل کا حل فرھونڈیں۔

● بعض مسائل واحکام کی بے حد تفصیل جن کا آج وجود ہی نہیں ہے جیسے غلامی کے مسائل کی اس کثرت سے مثالیں پیش کرنا کہ شایدان کتا ہوں کا کوئی باب ان کے ذکر و بیان سے خالی نہ ہو۔ اس طرح ان کتا ہوں بیل میں بیانوں اور بیانوں اور مسافتوں کی مثالیس پائی جاتی ہیں، جب کہ ہم عصر حاضر کے اوز ان، پیانوں اور مسافتات بیں۔

● اگرآج کاتعلیم یافتہ نو جوان آپ ہے کی ایس کتاب کے بارے میں دریافت کرے جس میں عقائد اسلام کو مختفرانداز میں بیان کیا گیا ہویا جس میں عبادات کے احکام ایسے طریقے سے ذکر کیے گئے ہوں کدوہ اس کے ذہن کو ایکل کریں، تو آپ کس کتاب کا نام تجویز کر سکتے ہیں؟ حالانکہ آپ جانے ہیں کہوہ ایسی مختفراور اطمینان بخش تحریرکا طالب ہے جس کو کم سے کم وقت میں پڑھا جاسکتا ہو، کیونکہ جدید تعلیمی نظام میں اس کواہیا ہی سکھایا گیا ہے اور اس نے ایسانی سکھا ہے۔

میرا مقصد متقد مین کو تقید کا نشانہ بنانا ہر گرنہیں ہے۔اللہ انھیں جزائے خیر دے،انھوں نے اپنے اپنے اپنے ونانوں میں تصنیف و تالیف کا کام ٹھیک اس اسلوب میں سرانجام دیا جس طرح اس وقت کی ضرورت تھی۔اس خدمت کے لیے ہم ان کے احسان مند ہیں کہ انھوں نے ہمارے لیے بیظیم علمی ذخیرہ چھوڑا ہے، جو دلائل اور احکام سے بحر پور ہے۔تاہم اس مقام پر میں معاصر علا کی ہمتوں کو للکار ناچا ہتا ہوں کہ وہ اپنے زمانے میں دین کی ضدمت بجالا کمیں اور تصنیف و تالیف کا کام عصر حاضر کے لوگوں کی وہنی سطح کو لمح ظرکر انجام دیں۔جس طرح ایک بوڑ سے کسان نے کہا ہے: ''ہم سے پہلے کے لوگوں نے بویا تو ہم نے کھایا اور اب ہم بور ہے ہیں تاکہ ہمارے بعد آنے والے کھا سکین''۔ہم نہیں چاہتے کہ اسلامی علوم کے روایتی علمی حلقوں میں ہم ایک ایسا حلقہ بن کررہ جا کمیں جو خفلت کا شکار ہو چکا ہے اور جس کے بارے میں جمارے نے اور پھران کے نیچ یہ کہیں کہ وہ کہا ور تسائل پیندی کے شکار اور فرض ادا نہ کرنے والے تھے۔ہم چاہتے ہیں کہ ہم ایک ایسا حلقہ بین ہو کھی خواہ کو اور نے اسلامی علوم کو اپنے اسلامی علوم کو اپنے اسلاف کی طرح ایک بہترین اسلوب میں ڈھالے تاکہ وہ بعد میں آنے والوں کو پی طرف کھینچ سے۔

اس کیے جس دیدة الاخوان المسلمین میں ان شاء الله میں جواسلوب اختیار کروں گاوہ بعض اوقات ہماری دینی کتب سے مختلف ہوگا ، کیکن وہ لازی طور پرعلوم اسلامیہ کے شاخیس مارتے ہوئے اس سمندر سے بی اپنی غذا اور قوت حاصل کرے گا کہ جس کی تہد میں اسلاف کی وائش ، محنت ، تحقیق اور تفقہ فی الدین کے لحل وجوا ہر موجود ہیں۔

اگرچہ بیاسلوب نگارش اپنی ترتیب اور نظم میں اچھوتا اور نیا ہوگا ،کیکن اپنے اصول واحکام اور تو اعدوضوابط میں ہرگز جدید نہیں ہوگا کیونکہ اسلام کے بیاصول ثابت اور غیر متبدل ہیں اور ان میں کسی تئم کا تغیر واقع نہیں ہوتا۔ بلکہ میں اپنے قابل احترام قارئین سے توقع کرتا ہوں کہ وہ جھے اس کا نٹوں بھرے راستے پر چلنے میں مدد دیں، تاکہ ہم مل کر حقیقت کو دریافت کر سکیں۔ میرے لیے بیہ بڑی خوشی کی بات ہوگی کہ کوئی معزز قاری میرے طریق کارکی اصلاح کرے یا اپنے اس بھائی کوکوئی اچھامشورہ دے۔ان شاء اللہ میں ہراکی تھیجت کو قبول کروں

گااوراس پیمل پیرائیمی ہوں گا۔

○ اولاً، عقائد: ہماسموضوع برلكھتے ہوئے دوبنیادى اموركا خیال ركيس عے:

پہلا ہیکہ: قرآن کریم اوررسول اللہ کے اس طریقے پراعتا وجے وہ دینی عقائد کوقلوب میں اتار نے اوران کواحساسات سے لہریز کرنے کے لیے استعمال کیا کرتے ہیں۔الفاظ کی گھرائیوں میں جائے ، تحقیقات کے سمندر میں فوطہ زن ہونے ، اور مختلف غداجب و آرا کا تذکرہ کرنے کے بجاے ول و دماغ کو گرفت میں لینا۔ فلاسفہ، اصحاب منطق اوراہلی کلام کی اصطلاحات کے بھیڑوں میں الجھ کررہ جانے کے بجاے صاف، سادہ اور پراثر طرز تحریر کو اختیار کرنا کہ سلف صالحین کا طریقہ یہی ہے۔

دوسرا، اس بات کا خاص طور پراجتمام کرنا کدانسانی زندگی پران عقائد کے اثرات کو بیان کیا جائے تا کہ قاری بیجان سکے کداس کے نقس پر بیاثرات کس حد تک موجود ہیں؟ اگران عقائد کا اثراس کی زندگی پر گہراہے تو وہ اللہ کی اس نعمت پرشکر بجالائے۔ اگر بیاثرات کمزور ہیں، تواس کوچا ہے کدوہ اس کا مداوا کرے اور اپنے ایمان کومضبوط بنائے۔ یادر ہے کہ ہمارے اسلاف کے عقائد، ان کے احساسات اور جذبات ہیں پوری طرح جذب ہوکر ان کی زندگیوں پر غلبہ حاصل کر چکے تھے۔ اس کے برعکس جب بیعقائد جنگ و جدل اور قبل و قال ہیں تید مل ہوئے توامت کا ایمان کمزوری کا شکار ہوگیا اور اس کا شیرازہ بھر کررہ گیا۔

ہم اس اصول کی پیروی جدیدشہات کا جواب دینے، ان کی تردید کرنے اور بعض جدید نظریات سے
اسلامی عقائد پراستدلال کرتے ہوئے کریں گے، اس لیے نہیں کہ ہم خلط محث کرنا چاہتے ہیں، بلکہ اس لیے کہ
ہم اُن سے استفتاح واستنباط کر سکیس اللہ نعالی کے اس قول کے مصداق: سَدُدِیْهِمُ الْینِدَا فِی الله هَاقِی وَفِیْ آ
اَدُهُ اِسِهِمُ حَدِّی یَدَبَیَّنَ لَهُمُ اَنَّهُ الْحَقُی (حم السجدہ ۲۵:۳۱) ہم ان کوآ فاق اور خودان کے اپنے
نفوس میں اپنی نشانیاں (کھواس طرح دکھا کیں گے) کدان پریہ بات (پوری طرح) واضح ہوجائے گی کدوه
صحے اور کی نشانیاں (آیات) ہیں۔

ن انیا، فقه: جہاں تک فقہ کاتعلق ہے تواس پر قلم اٹھانا کئی وجوہ سے ایک مشکل کام ہے۔ ایک تواس کی جزئیات کی کشرت ہے، دوسرے اس کے اسلوب کی چیجید گیاں اور پھراصول میں اختلافات اوران میں سب سے اہم پہلوفقہی ندا جب کا تعدد اور پھر خودان کے اندراختلاف دراختلاف کا ہونا ہے۔ یہ اختلافی آرا، امت میں پچھاس طرح سے جم گئی ہیں کہ ان کے خلاف جانالوگوں کے نزدیک گویا کہ ایک تم کا کفروالحاد ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس بارے بیس ذرای بات بھی کی جائے تو وہ بڑی شدت سے بحث پراتر آتے ہیں۔ اب سوال ہیں ہے کہ کیا ہیں کئی خاص فقہی ند جب کے بارے میں اینے مطالعے کے مطابق تکھوں تا کہ اب سوال ہی ہے کہ کیا ہیں کی خاص فقہی ند جب کے بارے میں اینے مطالعے کے مطابق تکھوں تا کہ

لوگ اس سے استفادہ کرسکیں؟ لیکن اس طرح تو اپنے آپ کوخود ہی ایک علقے تک محدود کر لینا ہے ،اور باتی
لوگ محرومی کا شکار موں گے۔ یا پھر میں ان سب کے لیے سار نے فقتی ندا بب کے مطابق کھوں؟ بیا کیے طرف تو
نہا بیت مشتنت طلب کا م ہو گا اور دوسری طرف قاری بھی پریشان اور مضطرب ہوجائے گا، بالخصوص عام طبقات
سے تعلق رکھنے والا قاری علاوہ ازیں اس میں ابحاث کی کثرت کے منتیج میں خود کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ
سے جواسلامی قانون کے بنیا دی ما خذ اور سرچشے ہیں،ان سے قطع تعلقی بھی دکھائی دیتی ہے۔

پھر کیا میں احکام کی آیات واحادیث کھوں حالا تکہ قار کین ابھی اجتہاد کے فہم و قبول کے در ہے تک خہیں پہنے سے ہیں؟ ندان کے اوقات میں اتنی گنجایش ہے کہ استنباط اور فہم کی کوشش کرسکیں۔ جب تک وہ اپنے فہم کو منظم نہ کرلیں اوراصولی ضوابط ہے آشنا نہ ہوجا کیں ، ان کے لیے استنفادہ کرتا تو دور کی بات ہے، وہ خودانتشار کا شکار ہوکررہ جا کیں گے۔ تو کیا پھر میں اپنے فہم کے مطابق ان آیات اوران احادیث کی شرح بیان کروں؟ خہیں ، اس طرح تو علیحدہ سے ایک نیافقہی نہ جب وجود میں آجائے گا۔ نئے نہ جب کی تاسیس سے تو کہیں آسان میں ، اس طرح تو علیحدہ سے ایک نیافقہی نہ جب وجود میں آجائے گا۔ نئے نہ جب کی تاسیس سے تو کہیں آسان میں ۔

ای طرح کے مختلف امور پر میں عرصد دراز تک خور و گلرکرتا رہا ہوں۔اوراب جیسے پورااطمینان ہو چکا ہے

کہ فقد پر پھھاس طرح قلم اٹھایا جائے کہ اس سے امت کی تعلیم و تربیت ہو، اور وہ اس سے حقیق فا کدہ اٹھا

سکے۔ جب آپ ایک الیسے جمعے کو فقد کی تعلیم دیتے ہیں، کہ جس میں کم تعلیم یافتہ بھی ہیں اور پڑھے لکھے لوگ بھی،

تو ایسے ہیں آپ کے لیے نہایت دشوار ہوتا ہے کہ کس چیز کو اختیار کریں اور کون سا راستہ نتخب کریں؟ بلاشبہ اس

چیران کن صورت حال کا عوام کو جہالت کی تاریکی ہیں دھیلئے ہیں بڑا ہاتھ ہے، خصوصاً عبادات کے دائر ہے

چیران کن صورت حال کا عوام کو جہالت کی تاریکی ہیں دھیلئے ہیں بڑا ہاتھ ہے، خصوصاً عبادات کے دائر ہی ہیں۔ اپنی وزارت اوقاف کو لے لیجے۔اُس نے اس مشکل کوحل کرنے کا بیڑا اٹھانے کا اطلان کیا، جس کے لیے

ہیں۔ اپنی وزارت اوقاف کو لے لیجے۔اُس نے اس مشکل کوحل کرنے کا بیڑا اٹھانے کا اطلان کیا، جس کے لیے

عبادات کے احکام پر حشمل کتاب شاکع کرتا پڑئی، جس کے لیے وہ بہر حال شکر ہی کہ ستحق قرار پاتی ہے۔ تاہم

عبادات کے احکام پر حشمل کتاب شاکع کرتا پڑئی، جس کے لیے وہ بہر حال شکر ہی کہ ستحق قرار پاتی ہے۔ تاہم

ایک ایسا ایسا ایک عبادات کے مسائل ہیں مختلف فقبی اقوال جع کرنے سے زیادہ پھی ٹیس کی گری ہیں ہی سوجی بی کہ اس کا وق نے عوام

کو پچھی فا کہ وہیں پہنچایا اور صرف ایک حوالے (reference) کی کتاب ہی مرتب ہو کرشائع ہو کی ہے۔

میں نے لیے عرصے تک اس مشکل صورت حال کے بارے میں سوجی بچار کی اور بردی مشعق کے بعد میں شکل سے نگلئ کا جوراستہ نظر آیا وہ میں آپ کے سامنے بیان کروں گا۔اس کا مطلب بیٹیس ہے کہ میں

کوئی فیصلہ کن بات عرض کرر ہاہوں بلکہ بیا کیے اسی بات ہے جو اللہ تعالی نے میرے ذہن میں ڈال دی ہے۔

میرے لیے اسے آسان بنا دیا ہے۔ مجھائی میں فائدہ نظر آیا ہے۔ اگر اس میں سے آپ کو بھی کوئی فائدہ پہنچ یا

پھر آپ کے ذہن میں کوئی نئی بات آ جائے تو اس میں مجھے بھی اسپنے ساتھ شریک کرلیں، میرے ساتھ بانٹ

دیں۔ اس طرح بیمکن ہوجائے گا کہ ہم اور آپ ل کر اس پہاڑ جیسے کام کو پاپید بھیل تک پہنچا سکیں اور فقد اسلامی

کے مطالعے کے لیے ایک کشادہ اور ہموارشا ہراہ تغیر کرسکیں، کیونکہ ریمعا ملہ کی ایک شخص کے بس سے باہر ہے۔

میرے ذہن میں جو طریقہ آیا ہے وہ یہ ہے کہ اس موضوع پر کھنے کے تین درجات ہونے جا ہمیں:

پھلا در جے : اس میں ہم عوام کے لیے وہ کیفیات واحکام کو پیش کریں گے کہ جن پرائمہ فقہ کا اتفاق ہے۔ ہم فقہی ولائل کی تفصیل میں نہیں جا کیں گے۔ اس میں ہم ان امور کا انتخاب کریں گے جن کا تعلق ترغیب و تر ہیب، وینی اور دینوی فو اکداور شریعت کے عمومی اسرار ورموز سے ہے۔ اس طرح ایک عام فرد بھی اپنی عباوت کے احکام معلوم کرسکتا ہے ، ان میں بہتری لاسکتا ہے اور ان کو ای طرح اوا کرسکتا ہے جس طرح کہ اللہ اور اس کے رسول کا منشا ہے۔ نیز اس کے ساتھ وہ ان عباوات کے دینی و دینوی فوائد کا احساس کرسکتا ہے۔

دوسرا درجہ: اس میں ہم پڑھے لکھےاوگوں کے لیے انمہ کرام کے ذخیر ہم کی مددہ ہم کل کی مددہ ہم کل کی مددہ ہم کل کے بیت اس کے احکام کے ساتھ بیان کریں گے۔ ساتھ بی ان کے دلائل کا بھی ذکر کریں گے۔ اس ھے کے آغاز میں ایک مقدمہ بھی ہوگا جس میں ہم اصولی اصطلاحات اورائمہ کے اختلاف کے اسباب بیان کریں گے۔

تیسسوا درجہ : اس میں ہم اختصاص کا درجہر کھنے والے علما کے لیے ختلف فقہی مسائل اوران کی ترجیح کے ختلف پہلوؤں کو انمہ کے اتو ال کے ساتھ واضح کریں گے۔ اس طرح مسائل میں شخصیت وجیجو کرنے والا اس کے مختلف پہلوؤں کو انمہ کے اتو ال کے ساتھ واضح کریں گے۔ اس طرح مسائل میں شخصیت وجیجو کرنے والا اس مسئلے میں سب رائج و مرجوح کو جان سکے گا اورا یک الی رائے تک پہنچ سکے گا جو اس کے لیے اطمینان پخش ہو۔ واضح رہے کہ یہ حصورف ان علما کے لیے ہوگا جن کے قدم شخصیق ور ایسری کے میدان میں خوب رائح ہو چکے ہوں، بیشنا الیے حضرات تعداد میں کم ہوں گے۔

جريدة الاخوان المسلمين يل بم يبلى دوقسول كور جي وي كربى تيرى تم توان ك ليفقداور حديث كي مامع كما يس الم

ہم ال تحریول میں ان شاء اللہ حسب ذیل امور کی رعایت رکھیں گے:

ا- فروعی مسائل میں مفروضوں پر بات کرنے سے گریز کیا جائے گا۔

۲- جہاں تک ہوسکے مشکل اصطلاعات کو استعال کرنے سے احتر از کریں گے۔

۲- عمارت سبل سلیس اورسیدهی سادی جوگی۔

۳- فقتبی احکام کوان کے قواعد، اسرار اور حکمتوں کے ساتھ پچھاس طرح مر بوط کریں گے کہان کا روکھا بین جاتار ہےگا۔

ن ثالثاً ،تسصوف: تصوف اگر چرکی طور پرعلوم اسلامید میں شین شار ہوتا ،کیکن وہ امت میں دیگر علوم سے زیادہ کچسیلا ہوا ہے۔ اس کے کلیات اوراحکام لوگوں کے قلوب اور نفوس میں گھر کر پچے ہیں۔ اس کی کتابیں اس کے مختلف طبقات میں متداول ہیں۔ اس لیے جو شخص بھی علوم اسلامیہ پر قلم اٹھانا چا ہتا ہے اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ اس کے مختلف طبقات کے مقام کو پہچانے۔

درحقیقت صحیح تصوف اسلام کا خلاصہ ہے اور سیچ صوفیا ہی وہ لوگ تھے، جنھوں نے اس دین کو پھیلانے اور اس کو تقویت دینے کے لیے اسلامی تصوف کو اختیار کیا۔اس میدان میں ان کے علاوہ کوئی فلسفی یا کسی فتم کا مربی اس کام کی طرف متوجز نہیں ہوا۔

میری را بین تصوف کی دوتسمیں ہیں: ایک حقیقی اسلامی تصوف جوا پے اصول واحکام، کتاب اللہ اور میری را بین سنت رسول اللہ سے حاصل کرتا ہے۔ دوسرا ہے فلسفیانہ تصوف، جوا پے اصول اور مبادی مختلف فلسفوں پر ہن نظریات سے حاصل کرتا ہے۔ افسوس کہ بید دونوں تصوف گڈ ٹھ ہو گئے ہیں اور اس حد تک خلط ملط ہو گئے ہیں کہ ان میں حق اور باطل کی تمیز کرتا ہے حد مشکل ہوگیا ہے، اس تصوف کا اثر یہاں تک بڑھ چکا ہے کہ کتاب اللہ ک تفیر اور سنت رسول اللہ کی تشریح کتک میں فلسفیانہ آرا کو استعمال کیا جاتا رہا ہے۔ اب صوفیا کی اپنی خاص زبان اور ایسی اصطلاعیں وضع ہو چکی ہیں جوان کے لیے ہی خاص تجھی جاتی ہیں۔

پھر حقیقی اسلامی تصوف کی بھی دو تسمیں ہیں: ایک قسم تو وہ ہے جس کا مقصد تربیت نفس، اس کی تہذیب و
تطہیراوراس کوا چھے اخلاق پر ابھار تا اور فضائل میں کمال حاصل کرتا ہے۔ اس کوعام طور پر علم المعاملة کا نام
دیا جا تا ہے۔ ربی دوسری قسم تو اس کا تعلق ریاضت وعبادت کے ان نتائج اور شرات سے ہے جن کا تعلق ذوق،
وجد، فیض اور کشف وغیرہ سے ہے۔ بیدونوں اقسام بھی آپس میں اس حد تک خلط ملط ہو چکی ہیں کہ ان میں تمیز
کرنامشکل ہو چکا ہے۔ اسی وجہ سے بعض مرید نتیجا ور شرات سے تو چٹنا چاہتے ہیں لیکن اسے حاصل کرنے کے
لیے دوراستہ اختیار نہیں کرتے جو اس کے حصول کے لیے ضروری ہے۔ بلکہ بعض اوقات تو وہ اس شوق میں دین
کے مطلوب راستہ سے بنی خفلت ہر سے لگتے ہیں اور شرایعت کے احکام کوکوئی حیثیت نہیں دیتے۔

بیامربھی قابل توجہ ہے کہ تصوف میں بھی انسانی خواہشات اور مختلف سیاسی واجماعی اہداف واغراض گھس آئے ہیں۔ تفصیل کی بیمال گنجا کیش نہیں ہے لیکن ہم جو پچھ کہنا چاہتے ہیں وہ بیہ ہے کہ تصوف لیے ہارے میں لکھتے ہوئے ہم درج ذیل اصولوں کو مدنظر رکھیں گے،ان شاءاللہ ا-عليه المعاملة كاحكام كاذكراور كماب وسنت سان كودلاكل پيش كرنا_

۲-ان کے ایے نتائج اور تمرات کا مختصر بیان جوذوق اور وجدان سے تعلق رکھتے ہیں اور جوراہ سلوک پر چلنے کے لیے مہمیز کا کام دیتے ہیں۔ساتھ بی ساتھ بیا ہتمام کہوہ نہ تو کماب اللہ سے متصادم ہوں اور نہ سنت رسول سے کلراتے ہوں۔

۳۳-ان فنی اصطلاحات کی سیح تشریح جن کی کاشت اور پر داخت اس فن کے شیوخ اور ائمکہ کے ہاتھوں وئی ہے۔

٣- شيوخ كى سيرتو لاوران كے كلام وبيان ميں مثالي نمونے كى علاش پرارتكاز۔

۵-اس علم سے عملی پہلو پرخصوصی توجہ مرکوز کرنا، کیونکہ یکی اس کی بنیا داور اصل ہے۔ اللہ اس کام کی توفیق عنا ہے فرمائے۔

🔾 رابعاً، عمومي خطبات: ان شاءالله السميدان مين ان امور كوفوظ خاطر ركيس ع.

ا –عبارت کہل ہوجس ہیں موضوعات اور مضامین وضاحت سے پیش کیے گئے ہوں، ہم قافیہ وہم وزن الفاظ اور سیح و مقفع عبار توں کے استنجال سے ابتتاب۔

۲ - جملوں کی ساخت اور مقدار متوسط ہو، یعنی وہ نہ تو لیے ہوں کدا کتا ہث پیدا کریں اور ندا سخے چھوٹے اور مختصر کہ پیغام پہنچانے سے قاصر ہوں اور بات بے معنی ہوکررہ جائے۔

۳۰ - دائل قرآن اورحدیث پریٹی ہول گے اور صرف ان مسائل سے تعرض کریں گے جن سے سامعین آشنا ہیں تا کہ وعظ دلوں میں ایک مؤثر عامل بن کر داخل ہو۔

۴ - ایک وفت میں صرف ایک مسئلے یا ایک فکر پر گفتگو کی جائے ، تا کہ وعظ کے احکام ، نتائج اور ثمرات کی توضیح اور بیان کا مرکز وہی نکتہ ہوا ورا نفتاً م خطاب بروہ سامعین کے دل ود ماغ میں رچ بس جائے۔

۵-موضوعات سامعین کی زند گیول سے براہ راست اور گہراتعلق رکھتے ہوں، تا کہ وہ محسوں کریں کہ ہیہ مواعظان کوراہ راست برچلا نا چاہتے ہیں اوران کوضرراور نقصان سے بجانا ہی ان کا مقصد ہے۔

۲ – بذات خود بیر موضوعات آلیس میں مربوط ہو کرا لیے نکات میں تنبدیل ہوجا کیں ، جن کا ہدف سامعین کوصرف ثقافت اسلامیہ سے بخو بی روشاس کرانا اوران کواس کے رنگ میں رنگنا ہوگا۔

ے- وعظ میں ایک نکلتے سے دوسرے نکتے کی طرف پنتغلی واضح انداز میں ہواوراس میں معلوم اورمحسوں چیزوں کی مثالیس دی جائیں، تا کہ نامعلوم چیزوں اورامور کا ادراک ہوسکے۔

خامساً، فصاوی: ابر بافتوے کا معامل تو ہم ان میں ائمادران کے قداہب، دلائل کے ساتھ بیان

کریں گے اور سہ بات قاری پرچھوڑ دیں گے کہ وہ اس را ہے کو اختیار کرے جس پراس کا دل مطمئن ہو۔ سہ بھی ممکن ہے کہ ہم آخر بیں خودا پنی را ہے بھی قاری کے سامنے رکھ دیں کہ وہ چاہتو اسے اختیار کرے اور چاہتو چھوڑ دے۔ بیں قار کین کرام اور استنتا کرنے والوں سے درخواست کروں گا کہ وہ خوب یا درکھیں کہ دین اسلام آسان ہے۔ اور سہ بھی کہ اس کے فروع اور جزئیات بیں اختلاف موجود ہے۔ گریا در کھیے کہ عیب، بذات خود اختلاف بین نہیں، بلکہ کی ایک راے پر تعصب کے ساتھ جم جانے بیں ہے۔ اس لیے جب ہم فتو وَں کے آخر بیں اپنی راے کا اظہار کرتے ہیں تو ہم لوگوں کو اس بات پر مجبور نہیں کرتے کہ وہ صرف ہماری راے پر چلیں، بلکہ بیں اپنی راے کوخش آ مدید کہتے ہیں کہ وہ ہماری راے پر بحث کریں، ہم دلیل کی بنیاد پر اپنی راے سے دجوع کے ہم وقت تیار ہیں۔
